

**DOMANDA DI PASSAGGIO DI RUOLO**

NELL'AMBITO DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO E ARTISTICA - ANNO SCOLASTICO 2002/2003

(Da compilarsi dopo aver consultato le istruzioni di cui all'allegato all'O.M.)

**SEZIONE A** (Destinatario della domanda)ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI DI .....

RISERVATO AL CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI

Protocollo .....

RISERVATO AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Protocollo .....

**SEZIONE B**

Il sottoscritto, in possesso del titolo di studio e di abilitazione prescritti che allega alla domanda, chiede il passaggio di ruolo, per la classe di concorso indicata nella Sezione E del modulo, ad uno degli istituti, sedi o posti indicati nella successiva Sezione F.

**SEZIONE C - DATI ANAGRAFICI**

|                                   |                      |                      |                      |                      |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| SITUAZIONE ANAGRAFICA             |                      |                      |                      |                      |
| COGNOME DI NASCITA                |                      |                      |                      |                      |
| NOME                              |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| giorno                            | mese                 | anno                 | sigla                | provincia per esteso |
| DATA DI NASCITA                   |                      |                      | PROVINCIA DI NASCITA |                      |
| <input type="text"/>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c.a.p.                            | comune               | prov.                | via                  | telefono             |
| RESIDENZA ATTUALE                 |                      |                      |                      |                      |
| SITUAZIONE DI RUOLO               |                      |                      |                      |                      |
| CLASSE DI CONCORSO DI TITOLARITA' |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| COMUNE DI TITOLARITA'             | CODICE               | DIZIONE IN CHIARO    |                      |                      |
| <input type="text"/>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
| COMUNE DI SERVIZIO                | CODICE               | DIZIONE IN CHIARO    |                      |                      |
| <input type="text"/>              | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |
| ISTITUTO O PLESSO DI SERVIZIO (a) |                      |                      |                      |                      |

**DOCUMENTI ALLEGATI**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 7 |
| 2 | 5 | 8 |
| 3 | 6 | 9 |

**Note**

- L'istituto deve essere espresso con la denominazione riportata negli elenchi ufficiali delle preferenze.
- Le voci della tabella di valutazione sono espresse in modo sintetico, per la dizione integrale si rimanda alla apposita tabella (allegato D contratto mobilità lettera B)
- Trascrivere il codice identificativo e la descrizione della classe di concorso per cui si richiede il passaggio, come sono riportati in allegato all'O.M..
- Barrare la casella di interesse. Nel caso non venga barrata alcuna casella o in presenza di indicazioni non chiare la risposta verrà considerata come data in senso negativo.
- Riservato all'ufficio scolastico regionale - centro servizi amministrativi.
- Il docente deve riportare nello spazio tratteggiato l'ufficio scolastico regionale da cui dipende l'istituto di titolarità.
- Barrare la casella di interesse. Nel caso non venga barrata alcuna casella, l'esame di ciascuna preferenza sarà limitato alle sole cattedre interne all'istituto.
- Ogni anno di servizio prestato in scuole situate su piccole isole o in paesi in via di sviluppo va conteggiato due volte.
- Ogni anno di servizio prestato in scuole situate su piccole isole va conteggiato due volte.
- Il vincolo è riferito al ruolo di appartenenza

**SEZIONE D - TABELLA DI VALUTAZIONE (b)**

**ANZIANITA' DI SERVIZIO (Titolo I della Tabella)**

- 1** Anzianità di servizio effettivamente prestato dopo la decorrenza giuridica della nomina nel ruolo di appartenenza (h) (lettere A e A1)
- 2** Anzianità derivante da retroattività giuridica della nomina non coperta da effettivo servizio e/o derivante da servizio di ruolo prestato nel ruolo dell'istruzione secondaria(i) (lettere B e B2, nota 4)
- 3** Anzianità complessiva di servizio pre-ruolo (i) (lettere B e B2)
- 4** Anzianità di servizio di ruolo (almeno 3 anni) prestato senza soluzione di continuità nella classe di concorso e nell'istituto di titolarità (lettera C)
- 5** Anni di servizio prestato in scuole speciali o su posti di sostegno (nota 1 e nota 4)

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>ANNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>2</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>ANNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>3</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>ANNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>4</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>ANNI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>5</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 8px;"> <span>Ruolo</span> <span>Preruolo</span> </div> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |

**TITOLI GENERALI (Titolo II della Tabella)**

- 6** Numero di promozioni per merito distinto (lettera A)
- 7** Idoneità conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso per esami e titoli relativo al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore (lettera B)
- 8** Ulteriori concorsi pubblici per accesso al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore (lettera B1)
- 9** Numero di diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-universitari (lettera C)
- 10** Numero di diplomi universitari conseguiti oltre il titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza (lettera D)
- 11** Numero di corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno (lettera E)
- 12** Numero di diplomi di laurea conseguiti oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza (lettera F)
- 13** Conseguitamento del dottorato di ricerca (lettera G) (d)
- 14** Frequenza del corso di aggiornamento di formazione linguistica (lettera H)
- 15** Numero di partecipazioni ai nuovi esami di stato (lettera I)
- 16** Numero di anni di servizio come utilizzato nella classe di concorso per cui è richiesto il passaggio (lettera L)

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b>  | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>7</b>  | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>8</b>  | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>9</b>  | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>10</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>11</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>12</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>13</b> | <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 8px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 8px;">NO</div> </div> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>14</b> | <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 8px;">SI</div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 8px;">NO</div> </div> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>15</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |
| <b>16</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div><br>(e) |

SEZIONE E - ALTRE INDICAZIONI

CLASSE DI CONCORSO RICHIESTA - CATTEDRE ORARIO E CORSI SERALI

17 Classe di concorso per la quale si richiede il passaggio di ruolo (c)

17

| CODICE                                                                              | DESCRIZIONE          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> |

18 Nel caso il candidato abbia presentato più domande di passaggio di ruolo per classi di concorso diverse indicare l'ordine di trattamento (1°,2°,3°,etc.) della domanda rispetto alle altre

18

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (e)                  |                      |

19 Richiesta cattedre articolate su più istituti (g)

19

☐ cattedre orario tra istituti dello stesso comune con esclusione delle cattedre orario tra istituti di comuni diversi  
☐ cattedre orario tra istituti dello stesso comune e cattedre orario tra istituti di comuni diversi

A

B

20 Le preferenze di sede sono valide anche per corsi a funzionamento serale? (d)

20

|    |    |
|----|----|
| SI | NO |
|----|----|

PRECEDENZE

21 Il docente usufruisce della precedenza prevista per i non vedenti? (art. 3 L.28/3/91 N.120) (d)

21

|     |    |                      |
|-----|----|----------------------|
| SI  | NO | <input type="text"/> |
| (e) |    |                      |

22 Il docente usufruisce della precedenza prevista per i docenti emodializzati, art. 61 L. 270/82? (d)

22

|     |    |                      |
|-----|----|----------------------|
| SI  | NO | <input type="text"/> |
| (e) |    |                      |

23 Il docente usufruisce della precedenza prevista, quale utilizzato nella classe di concorso richiesta? (d)

23

|     |    |                      |
|-----|----|----------------------|
| SI  | NO | <input type="text"/> |
| (e) |    |                      |

24 Il docente usufruisce della precedenza prevista per coloro che hanno svolto attività di tirocinio presso le scuole magistrali o istituti magistrali? (d)

24

|     |    |                      |
|-----|----|----------------------|
| SI  | NO | <input type="text"/> |
| (e) |    |                      |

REQUISITI

25 Possesso dei requisiti per il passaggio richiesto

25

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (e)                  |                      |

26 Possesso dei requisiti necessari per il passaggio ad istituti con lingua di insegnamento diversa da quella dell'istituto di attuale titolarità

26

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (e)                  |                      |

27 Possesso dei requisiti necessari per il passaggio ad istituti con particolari finalità e viceversa

27

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (e)                  |                      |

SEZIONE F - PREFERENZE

RICHIEDSTA DI TRASFERIMENTO DA O SU POSTI DI SOSTEGNO

28

Il docente è in possesso del titolo di specializzazione? (d)

SI

NO

(e)

29

Il docente titolare su posti di sostegno è soggetto al vincolo quinquennale? (d)(l)  
(I posti in questione sono richiedibili, per passaggio di ruolo, anche dai docenti titolari su posti speciali od a indirizzo didattico differenziato)

SI

NO

(e)

| PREFERENZE TERRITORIALI (Trascrivere l'esatta denominazione riportata negli elenchi ufficiali) |                         |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| NUMERO D'ORDINE                                                                                | DENOMINAZIONE UFFICIALE |                   |
|                                                                                                | CODICE                  | DIZIONE IN CHIARO |
| 1                                                                                              |                         |                   |
| 2                                                                                              |                         |                   |
| 3                                                                                              |                         |                   |
| 4                                                                                              |                         |                   |
| 5                                                                                              |                         |                   |
| 6                                                                                              |                         |                   |
| 7                                                                                              |                         |                   |
| 8                                                                                              |                         |                   |
| 9                                                                                              |                         |                   |
| 10                                                                                             |                         |                   |
| 11                                                                                             |                         |                   |
| 12                                                                                             |                         |                   |
| 13                                                                                             |                         |                   |
| 14                                                                                             |                         |                   |
| 15                                                                                             |                         |                   |

RICHIEDSTA "LICEO EUROPEO"

30

Il docente richiede il trasferimento per i licei nei quali si prevista la sperimentazione del "Liceo Europeo"? (d)

SI

NO

(e)

N.B.  
Si richiama l'attenzione degli interessati sul fatto che l'attività didattica del "Liceo Europeo" si svolge sia in orario antimeridiano che in orario pomeridiano. Pertanto chi intende ottenere per trasferimento tali istituti dovrà farne espressa richiesta barrando la casella e riportando, nell'elenco delle preferenze, il codice puntuale e la denominazione dell'istituto presso il quale è prevista la sperimentazione del "Liceo Europeo".

Data .....

FIRMA DEL DOCENTE .....

Visto: - la domanda è completa degli allegati dichiarati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO .....